

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» с. Помоздино

**ПРИКАЗ**

от 31 мая 2024 г

№ 82-ОД

**Об утверждении Программы летней оздоровительной работы на июнь - август 2024 года**

В целях создания условий для развития ребенка во время летнего оздоровительного периода

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу летней оздоровительной работы в ДОО (далее Программа ЛОП) (Приложения 1).
2. Ознакомить родителей с Планами посредством вывешивания на стендах и размещения на сайтах. Ответственные: воспитатели групп, редакторы сайта.
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Заведующий



Н.Е. Жангурова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №2» с. ПОМОЗДИНО**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №2» с. Помоздино  
Протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024

Приложение 1  
Утверждено Приказом «Об  
утверждении Программы летней  
оздоровительной работы на  
июнь - август 2024 года» от  
31.05.2024 года № 82-ОД

**ПРОГРАММА**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2024 год**  
**МДОУ «Детский сад № 2» с.Помоздино**

Составитель:  
Егорова В.В.

**с. Помоздино**  
**2024 год**

**ПРОГРАММА**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МДОУ «Детский сад № 2» с. Помоздино**  
**на 2024 год**

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 2» с.Помоздино.
- Локальные акты МДОУ «Детский сад № 2» с.Помоздино.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №2» с.Помоздино.

### **Пояснительная записка.**

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы построения программы:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического

воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп. Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- принцип синкретичности (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- принцип творческой направленности: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи. Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствия с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;

- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

#### **Цели и задачи в летний оздоровительный период.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Основные направления летней оздоровительной работы:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.
- Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы;
- Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции. Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Предполагаемые результаты реализации плана работы:**

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДООУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

# Организация летней оздоровительной кампании в ДОУ

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержа<br>ние                                                                                                                                                                               | Сроки                      | Ответственные                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Ремонт игрового оборудования                                                                                                                                                                 | май                        | завхоз                                    |
| 2     | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей                                                              | 25.05.2024<br>- 29.05.2024 | Завхоз                                    |
| 3     | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | 25.05.2024<br>- 29.05.2024 | заведующий                                |
| 4     | Очистка территории детского сада от дикорастущих растений                                                                                                                                    | постоянно                  | дворник                                   |
| 5     | Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности                                                                                                    | 03.06.2024                 | старш<br>ий<br>воспита<br>тель,<br>завхоз |

## РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                  | Сроки                      | Ответственные                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду:<br>– создание условий для игр детей на участках;<br>– озеленение участков и территории ДОУ | до 01.06.2024              | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 2     | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма               | 01.06.2024<br>- 31.08.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 3     | Организация питьевого режима в летний период                                                                                                       | 01.06.2024<br>- 31.08.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |

|   |                                                                                                   |                            |                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 4 | Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период | 01.06.2024<br>- 31.08.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 5 | Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке                         | 01.06.2024<br>- 31.08.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 6 | Организация питания:<br>витаминация,<br>контроль калорийности пищи                                | 01.06.2024<br>- 31.08.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 7 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей    | 31.08.2024                 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 8 | Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»                                                  | 26.08.2024<br>- 31.08.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                      | Ответственные                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Май                        | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель  |
| 2     | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:<br>– профилактика детского травматизма;<br>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>– организация и проведение походов экскурсий за пределы детского сада;<br>– правила оказания первой помощи;<br>охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте | 03.05.2024<br>- 31.05.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель, |
| 3     | Проведение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в летний период                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.06.2024<br>- 31.08.2024 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель  |

|   |                                                                                                                                                                            |                            |                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 4 | Проведение инструктажа для детей:<br>– по предупреждению травматизма на прогулках;<br>– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ | 01.06.2024<br>- 31.08.2024 | воспитатели групп |
| 5 | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы                                                                                                 | 31.08.2024                 | воспитатели групп |

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                         | Ответственные       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1     | Проведение организованной деятельности согласно сетке ЛОК                                                                                                                                                                                             | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | старший воспитатель |
| 2     | Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)                                                                                                                                                | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | воспитатели групп,  |
| 3     | Экологическое воспитание воспитанников (беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, эксперименты)                                                                                                                                                        | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | воспитатели групп   |
| 4     | Организация оздоровительной работы:<br>– прием детей на свежем воздухе;<br>– длительное пребывание на свежем воздухе;<br>– проведение гимнастики на свежем воздухе;<br>– проведение спортивных игр;<br>– прогулки-походы;<br>– спортивные развлечения | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | воспитатели групп,  |

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание                                                                                                                   | Сроки      | Ответственные |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1     | Консультация для обслуживающего персонала: «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период, опасность желудочно- | 31.05.2024 | Медсестра     |

|    |                                                                                                                                                                                    |                               |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|    | кишечных инфекций»                                                                                                                                                                 |                               |                                 |
| 2  | Оптимизация режима дня                                                                                                                                                             | 01.06.2024                    | Заведующий, старший воспитатель |
| 3  | Соблюдение питьевого режима                                                                                                                                                        | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Заведующий, старший воспитатель |
| 4  | Контроль за калорийностью                                                                                                                                                          | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Медсестра, завхоз               |
| 5  | Обеспечение разнообразия пищи, её качественное приготовление, вкусовые параметры                                                                                                   | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | повара                          |
| 6  | Организация систематического закаливания детей (солнце, воздух, вода):<br>- воздушные и солнечные ванны;<br>- босохождение;<br>- контрастное умывание, гигиеническое обливание ног | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Воспитатели групп               |
| 7  | Регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных мероприятий на воздухе                                                                                                    | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Воспитатели групп               |
| 8  | Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада                                                                                                        | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Воспитатели групп               |
| 9  | Строгий контроль за сроками реализации продуктов питания                                                                                                                           | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Завхоз                          |
| 10 | Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение                                                                                                | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Дворник                         |
| 11 | Регулярный осмотр кожи, зевы, волосистой части головы детей, профилактика педикулёза                                                                                               | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | Медсестра, воспитатели          |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Содержание работы           | Сроки           | Ответственные |
|-------|-----------------------------|-----------------|---------------|
| 1     | Проведение консультаций для | 01.06.2024<br>- | воспитатели   |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | родителей по запросам                                                                                                                                                                                                         | 31.08.2024                    | групп,<br>педагог-<br>психолог                                  |
| 2 | Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период» | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | воспитатели<br>групп,<br>педагог-<br>психолог                   |
| 3 | Консультация «Чем заняться с детьми летом»                                                                                                                                                                                    | 01.06.2024<br>-<br>31.08.2024 | воспитатели<br>групп,                                           |
| 4 | Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»       | 01.08.2024<br>- 31.08.2024    | Воспитатели,<br>принимающие<br>вновь<br>поступающих<br>детей    |
| 6 | Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДООУ к новому учебному году                                                                                                                         | 28.08.2024<br>- 31.08.2024    | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>воспитатели<br>групп, |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

| Дни недели                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 03 июня<br><b>Международный<br/>день защиты детей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul> | воспитатели групп |
| 04 июня<br><b>Умелые ручки</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> </ul>                                                                                                                                                             | воспитатели групп |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 05 июня<br><b>День<br/>любознательности</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка».</li> <li>Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul> | воспитатели групп |
| 06 июня<br><b>В стране сказок<br/>А.С.Пушкина.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели групп |
| 07 июня<br><b>Разноцветная игра</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Детям о цвете»</li> <li>Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>П/И «Радуга»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели групп |

#### Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

| Дни недели                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| понедельник<br>10 июня<br><b>День о символике<br/>России</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические беседы</li> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> <li>Рисование «Флаг России».</li> <li>Изготовление книжек-малышек.</li> <li>Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>Выставка книг «Моя страна».</li> </ul> | воспитатели групп |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| <p>вторник<br/>11 июня<br/><b>12 июня –<br/>День России</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>                                                                                                                                                                                       | воспитатели групп    |
| <p>Четверг<br/>13 июня<br/><b>Моя малая<br/>Родина</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul> | воспитатели групп    |
| <p>пятница<br/>14 июня<br/><b>День<br/>медицинского<br/>работника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели групп    |
|                                                                           | <b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| <b>Дни недели</b>                                                         | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответственные</b> |
| <p>Понедельник<br/>17 июня<br/><b>В мире животных</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели групп    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                | <p>животными»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| <p>Вторник<br/>18 июня<br/><b>В мире растений</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | воспитатели групп |
| <p>Среда<br/>19 июня<br/><b>В мире насекомых</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>20 июня<br/><b>В стране цветов</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели групп |
| <p>Пятница<br/>21 июня<br/><b>«Экологический светофор»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели групп |

|  |                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | через ручеек».<br>22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|

#### Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

| Дни недели                                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| понедельник<br>24 июня<br><b>Международный Олимпийский день</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>                                                                                                                                                           | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| вторник<br>25 июня<br><b>День мяча</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| среда<br>26 июня<br><b>День здоровья</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | воспитатели групп                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <p>четверг<br/>27 июня<br/><b>День прыгуна</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>Дидактическая игра «».</li> <li>Подвижные игры: «Лягушки»</li> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели групп                                 |
| <p>пятница<br/>28 июня<br/><b>День бегуна</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul> | воспитатели групп,<br>инструктор по физ. культуре |

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>01 июля<br/><b>День дорожной безопасности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>Чтение художественной литературы по теме</li> <li>Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>02 июля<br/><b>День пожарной безопасности</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>                                 | воспитатели групп |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>среда<br/>03 июля</p> <p><b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>                   | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>04 июля</p> <p><b>День безопасности на улице</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница<br/>05 июля</p> <p><b>День транспорта</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>                                            | <p>воспитатели групп</p> |

### Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

| Дни недели                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>8 июля</p> <p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <p>вторник<br/>9 июля</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>10 июля</p> <p><b>День братьев и сестер</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul> </li> </ul>                                                                       | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>11 июля</p> <p><b>День сладкоежек</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели групп |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <p>пятница<br/>12 июля</p> <p><b>День домашних питомцев</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> | воспитатели групп |

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели                                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Понедельник<br/>15 июля</p> <p><b>День опытов и экспериментов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>16 июля</p> <p><b>Песочные фантазии</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>                                                         | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>17 июля</p> <p><b>День воды</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> </ul>                                                                         | воспитатели групп |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <p>четверг<br/>18 июля<br/><b>День ветра</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое ветер»</li> <li>Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>19 июля<br/><b>День опытов с солнечными лучами</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>Д/И «Найди тень»</li> <li>П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>                                                                                                | воспитатели групп |

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

| Дни недели                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>22 июля<br/><b>День любимых игр</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>Разучивание считалок</li> <li>Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>Д/И «Кому что нужно»</li> <li>исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>23 июля<br/><b>День любимой игрушки</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>                        | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>24 июля<br/><b>День русских народных игрушек</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>Чтение стихотворений Г.Шалаевой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели групп |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                  | <p>«Берегите игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                   |
| <p>четверг<br/>25 июля</p> <p><b>День музыкальной игрушки</b></p>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка музыкальных инструментов</li> <li>Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>П/И «Хитрая лиса»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>26 июля</p> <p><b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>Беседа «Мы в театре»</li> <li>Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>                                              | воспитатели групп |

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

| Дни недели                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>29 июля</p> <p><b>По страницам детских книг</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка книг</li> <li>в книжном уголке.</li> <li>Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> </ul>                                                                                                                         | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>30 июля</p> <p><b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>31 июля</p>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: "Берегите книги".</li> <li>Знакомство детей с творчеством К. И.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | воспитатели групп |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>День творчества К.И.Чуковского</b>                        | Чуковского, чтение его стихотворений.<br>• Д/И: "Узнай героев"<br>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»<br>• Отгадывание загадок на тему посуды<br>• П/И «По ровненькой дорожке...»                          |                   |
| четверг<br>1 августа<br><b>День добрых книг</b>              | • Чтение книг «Приключения кота Леопольда»<br>• Беседа «Что такое доброта»<br>• Конкурс «Бантов и бантиков»<br>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»<br>• П/И «Кто и мыши»                                           | воспитатели групп |
| пятница<br>2 августа<br><b>Летнее путешествие по сказкам</b> | • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»<br>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»<br>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»<br>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

| Дни недели                                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                          | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| понедельник<br>5 августа<br><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b> | • Беседа о профессии<br>• 5 августа – Международный день светофора<br>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)<br>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»<br>• П/И «Автомобили»                 | воспитатели групп |
| вторник<br>6 августа<br><b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>  | • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»<br>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»<br>• Д/И «Сядем в вагон»<br>• Рисование «Пассажирский поезд»<br>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели групп |
| среда<br>7 августа<br><b>Знакомство с профессией строителя</b>           | • Беседа о профессии<br>• Рассматривание иллюстраций по теме<br>• Конструирование «Дом будущего»<br>• Д/И «Что нужно строителю»<br>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)      | воспитатели групп |
| четверг<br>8 августа<br><b>День физкультурника</b>                       | • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»<br>• Д/И «Кому что нужно?»<br>• Отгадывание загадок<br>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»                                                             | воспитатели групп |
| пятница<br>9 августа                                                     | • Беседа «Кем работают мои родители»<br>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все                                                                                                                                     | воспитатели групп |

|                                                 |                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b> | профессии важны» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

| Дни недели                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответственные     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>12 августа<br/><b>День овощей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>13 августа<br/><b>День фруктов</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>14 августа<br/><b>День грибов</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>15 августа<br/><b>День ягод</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>                                                                                                                                                                | воспитатели групп |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>пятница<br/>16 августа<br/><b>День злаковых</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>Рисование «Каравай».</li> <li>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

| Дни недели                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>понедельник<br/>19 августа<br/><b>День музыки</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>вторник<br/>20 августа<br/><b>День рождения Чебурашки.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>Веселая дискотека.</li> <li>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>Шоу мыльных пузырей.</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>среда<br/>21 августа<br/><b>День театрализованной сказки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>Выставка поделок из природного и бросового</li> </ul>                                                                | <p>воспитатели<br/>групп</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                              |                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                         | материала.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>                                                                                    |                   |
| четверг<br>22 августа<br><b>Праздник танца</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>Игра «Делай как я»</li> </ul> | воспитатели групп |
| пятница<br>23 августа<br><b>День танца народов мира</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li></li> </ul>                                                               | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

| Дни недели                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>26 августа<br><b>День хороших манер</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul> | воспитатели групп |
| Вторник<br>27 августа<br><b>Подарки лета</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитатели групп |
| Среда<br>28 августа<br><b>День волшебства</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | воспитатели групп |
| Четверг<br>29 августа<br><b>День</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>Чтение художественной литературы,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели групп |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Детского сада</b>                                             | <p>отражающей режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                              |
| <p>Пятница<br/>30 августа<br/><b>Последний день<br/>лета</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |